

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**  
**Образовательная программа «7М04216 Финансовое право»**  
**2 курс (научно-педагогическое направление), русское отделение**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
93035 Методология правового анализа в финансовой сфере	3	3	6	0	9	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	БД/ВК	Вводная, информативная, лекция-презентация	Лабораторные работы, компьютерный тренажер, проектные работы	Онлайн устно
<b>Лектор - (ы)</b>	Ибрагимов Азиз Тилапжанович, к.ю.н., старший преподаватель			
<b>e-mail:</b>	iaziz@bk.ru			
<b>Телефон:</b>	8 701 429 1001			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель дисциплины - сформировать способности научного анализа современных научных методов и теоретических концепций современной методологии в области финансового права. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания современных подходов к классификации правового анализа в финансовой сфере в условиях глобализации и	1. Объяснить теоретические знания в финансовой сфере на основе анализа действующих норм законодательства и научных взглядов	1.1. Правильно интерпретирует и применяет нормы финансового законодательства. 1.2. Определяет основные правовые положения и термины в финансовой сфере. 1.3. Описывает понятие финансов и финансовой системы государства
	2. Предоставить информацию о принципах и методах организации эффективных финансовых отношений в современных экономических условиях	2.1. Объясняет понятие и методы финансовой деятельности государства. 2.2. Определяет финансово-правовые нормы. 2.3. Сравнивает методы финансового права. 2.4. Осуществляет классификацию финансовых правоотношений. 2.5. Выявляет особенности, виды финансовых правоотношений.
	3. Сформировать навыки анализа законодательства, понимание основных положений и особенностей правового регулирования финансовых отношений	3.1. Определяет финансово-правовые нормы. 3.2. Объясняет систему финансового права. 3.3. Оценивает методы финансового контроля. 3.4. Определяет компетенцию органов государственной власти в области финансового контроля. 3.5. Анализирует принципы финансового контроля. 3.6. Оценивает роль финансовой системы Республики Казахстан.
	4. Предоставить возможность выработки правовой позиции в вопросах финансовых правоотношений	4.1. Объясняет принципы построения бюджетной системы. 4.2. Анализирует значение финансовых инструментов регулирования денежной системы. 4.3. Определяет роль и функции налога и других обязательных платежей в бюджет.

правовой интеграции. Дисциплина направлена на изучение методологии правового анализа в финансовой сфере.		
<b>Пререквизиты</b>	Финансовое право, банковское право, налоговое право	
<b>Постреквизиты</b>	Таможенное право, инвестиционное право, государственная финансовая политика	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b>  <b>Основная.</b>  1. Мухитдинов Н.Б., Куаналиева Г.А., Жатканбаева А.Е. (ред.) и др. «Финансовое право Республики Казахстан». Учеб. пособие / КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 269 с.  2. Химичева Н.И. «Финансовое право». Учебник, издание 3-е. Москва, Юристъ, 2004, 749 с. УДК 347.73(075.8) ББК 67.402 Ф59.  3. Худяков А.И. Финансовое право Республики Казахстан. Общая часть. ТОО «Баспа», Алматы, 2001, 272 с.  4. Худяков А.И. Избранные труды по финансовому праву. Издательство «Юридический центр-Пресс» - 2010, 630 с.  5. Жусупов А.Д. «Финансовая система Республики Казахстан (правовой аспект)». Автореф. дис. д-ра юрид. наук, 12.00.02: защищена 19.12.08 / науч. конс. М. Т. Баймаханов. - Алматы, 2008, 48 с. (<a href="https://elib.kaznu.kz/book/10731">https://elib.kaznu.kz/book/10731</a>).</p> <p><b>Дополнительная.</b>  6. Кийосаки, Р. Роберт. «Богатый ребенок, умный ребенок». Монография. Минск, 2001, 329 с. - ISBN 985-438-690-2 (<a href="https://elib.kaznu.kz/book/10924">https://elib.kaznu.kz/book/10924</a>).  7. Чуева А.С., Курдюк П.М., Иваненко И.Н. «Финансовое право (общая часть)», учебное пособие для бакалавров – Электронный текст // (<a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/20d/20d90b224a4f0f9d13754cf006ee6563.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/20d/20d90b224a4f0f9d13754cf006ee6563.pdf</a>).  8. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 29 июня 2017 года № 4 «О судебной практике применения налогового законодательства». (<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000004S">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000004S</a>).  9. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года № 4 «О применении судами законодательства об изъятии дохода, полученного при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности без лицензии». (<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/P04000004S">https://adilet.zan.kz/rus/docs/P04000004S</a>).</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  1. Жусупов А.Д. «Финансовая система Республики Казахстан (правовой аспект)». Автореф. дис. д-ра юрид. наук, 12.00.02: защищена 19.12.08 / науч. конс. М. Т. Баймаханов. - Алматы, 2008, 48 с. (<a href="https://elib.kaznu.kz/book/10731">https://elib.kaznu.kz/book/10731</a>).  2. Кийосаки, Р. Роберт. «Богатый ребенок, умный ребенок». Монография. Минск, 2001, 329 с. - ISBN 985-438-690-2 (<a href="https://elib.kaznu.kz/book/10924">https://elib.kaznu.kz/book/10924</a>).  3. Чуева А.С., Курдюк П.М., Иваненко И.Н. «Финансовое право (общая часть)», учебное пособие для бакалавров – Электронный текст // (<a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/20d/20d90b224a4f0f9d13754cf006ee6563.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/20d/20d90b224a4f0f9d13754cf006ee6563.pdf</a>).</p>	

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
--	---

**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail iaziz@bk.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams [https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkkWRY\\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtsGvfa1%40thread.tacv2/conversations?groupId=c9f5ddd5-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkkWRY_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtsGvfa1%40thread.tacv2/conversations?groupId=c9f5ddd5-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b).

**Интеграция MOOC (massive open online course).** В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания		
Оценк а	Цифрово й эквивале нт баллов	Баллы, % содержан ие	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.		
A	4,0	95-100	Отлично	<b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. <b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.		
A-	3,67	90-94				
В+	3,33	85-89	Хорошо	<b>Формативное и суммативное оценивание</b>		
	B	3,0				80-84
	B-	2,67				75-79
	C+	2,33				70-74
C	2,0	65-69	Удовлетворительн о	Активность на лекциях		
C-	1,67	60-64		Работа на практических занятиях		
D+	1,33	55-59		Самостоятельная работа		
				Проектная и творческая деятельность		
				Итоговый контроль (экзамен)		
				Баллы % содержание		
				0		
				30		
				30		
				0		
				40		

D	1,0	50-54	Неудовлетворительно	ИТОГО	100	
<b>Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.</b>						
Неделя	Название темы				Кол-во часов	Макс. балл
<b>Модуль 1. Введение в финансовую сферу и финансовые правоотношения</b>						
1	Л 1. Понятие, роль и значение финансовой деятельности государства				3	
	ПЗ 1. Раскрыть концепции, финансов, методы финансовой деятельности государства и финансовой системы государства				6	7
2	Л 2. Роль и место финансового права как отрасли права в финансовых правоотношениях				3	
	СЗ 2. Охарактеризовать предмет, метод и систему финансового права.				6	7
	СРМП 1. Консультации по выполнению СРМ 1. Тема: «Финансовая деятельность государства» (доклад в виде презентации)					15
3	Л 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения				3	
	СЗ 3. Характеристика финансово-правовых норм, финансовых правоотношений: особенности и виды.				6	7
4	Л 4. Правовые основы финансового контроля в Республике Казахстан.				3	
5	СЗ 4. Финансовый контроль: понятие, принципы, виды, методы. Компетенция органов власти (центральных и местных исполнительных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.				6	7
<b>Модуль 2. Финансовое устройство</b>						
5	Л 5. Правовые основы денежной системы и валютного регулирования				3	
	СЗ 5. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Финансовые инструменты регулирования денежной системы.				6	7
	СРМП 2. Анализ финансово-правовых норм в действующем законодательстве Республики Казахстан.					15
6	Л 6. Правовые основы финансового устройства и управления в области финансов				3	
	СЗ 6. Понятие финансового устройства государства и ее элементы. Финансовая система Республики Казахстан. Управление в области финансов как институт общей части финансового права.				6	7
7	Л 7. Правовые основы финансового планирования				3	
	СЗ 7. Понятие финансового планирования. Стадии финансового планирования				6	8
	СРМП 3. Теоретико-практическая характеристика финансово-правовых норм и финансовых правоотношений					20
<b>Рубежный контроль 1</b>					<b>100</b>	
<b>Модуль 3. Бюджетное регулирование в финансово-экономической сфере</b>						
8	Л 8. Бюджетное устройство				3	
	СЗ 8. Понятие бюджета. Значение термина «бюджет». Бюджет как материальная, экономическая, финансово-организационная и правовая категория. Виды бюджета. Понятие бюджетного устройства. Бюджетное регулирование и его методы.				6	6
	СРМП 4. Коллоквиум (тест) «Правовые основы финансового устройства».					10
9	Л 9. Бюджетный процесс.				3	
	СЗ 9. Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Порядок составления проекта республиканского бюджета и местных бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения, порядок исполнения республиканского бюджета и местных бюджетов.				6	6
10	Л 10. Налог как финансово-правовая категория				3	
	СЗ 10. Понятие налога. Материальные, экономические и юридические признаки налога. Понятие государственного сбора, государственной пошлины и других обязательных платежей в бюджет.				6	6
	СРМП 5. Правовые основы финансового контроля в Республике Казахстан					15
11	Л 11. Правовые основы организации банковской деятельности и страхования				3	
	СЗ 11. Банковская система Республики Казахстан. Государственное регулирование банковской деятельности. Правовое положение и компетенция Национального банка Республики Казахстан. Правовое положение банков второго уровня.				6	6
12	Л12. Финансово-хозяйственное право как часть финансового права				3	
	СЗ 12. Понятие финансово-хозяйственного права как части финансового права. Предмет, метод, источники и принципы финансово-хозяйственного права.				6	6
	СРМП 6. Правовые основы денежной системы и валютного регулирования					10
<b>Модуль 4. Основные направления финансовой деятельности некоторых государственных организаций</b>						

13	Л 13. Актуальные проблемы и условия государственного кредитования	3	
	СЗ 13. Государственный кредит: понятие и сущность. Функции государственного кредита. Государственное заимствование и их виды.	6	6
14	Л 14. Правовой режим финансов государственных предприятий	3	
	СЗ 14. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных предприятий. Финансы государственных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Порядок распределения и использования прибыли государственных предприятий.	6	6
	СРМП 7. Правовые основы организации банковской деятельности и страхования		15
15	Л 15. Правовой режим финансов государственных учреждений	3	
	СЗ 15. Основы организации деятельности государственных учреждений. Финансовая политика и финансовый механизм государственных учреждений.	6	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан \_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Куаналнева Г.А.

Лектор \_\_\_\_\_ Ибрагимов А.

